

## **Звіт директора Вигівського НВК про свою діяльність протягом 2016-2017н.р.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року.

Протягом 2016-2017 навчального року педколектив працював над реалізацією основних положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), Національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті, ст.53 Конституції України, постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, наказів відділу освіти та інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Навчально-виховний процес у 2016-2017 навчальному році в школі був організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **1. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу-вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Завдяки такому стилю керівництва у школі переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Якісний склад педагогічних працівників слідуючий : 3 педагоги мають вищу освіту, 1 - середню спеціальну, 1-бакалавр з них: 2 вчителів мають II кваліфікаційну категорію, 1 вчитель спеціаліст.

## **2. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2016-2017 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року у школі налічувалось 10 учнів, до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 3 учні. Учні нашої школи є учасниками конкурсів, олімпіад. Цього року є учасником конкурсу «Новорічна композиція»-3-тє місце; Родим'юк Любов Василівна зайняла 3-тє місце II етапу олімпіади з української мови а також 3-тє місце Міжнародного конкурсу імені П.Яцика

## **3. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Протягом навчального року проведено ряд заходів : тематичні шкільні лінійки присвячені річниці УПА, Дню української писемності та мови, Дню соборності України, вшануванню пам'яті жертв Голодомору, героїв Крут. Проведено свято Миколая , новорічне свято «Через гори, через ліс , Дід Мороз гостинці ніс», заходи по вшануванню річниці з дня народження Т.Г.Шевченка: конкурс малюнків «Україна - це Шевченко, Шевченко - це Україна», година спілкування: « Шевченкове слово у віках не старіє», родинне свято «В країні єдиній слався родино!!!» . Протягом квітня-травня було проведено екологічний двомісячник , трудовий десант – діти саджали квіти , дерева , проводились бесіди на екологічну тематику та ряд інших заходів.

## **4. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців спілкуються з родиною.

## **5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. З метою покращення стану здоров'я учнів проводилось медичне обстеження дітей, проводились необхідні медичні щеплення (з дозволу батьків). Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи на навчальний рік. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються

безоплатним одноразовим харчуванням.

## **6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводиться постійна профілактична акція «Увага- діти на дорозі!» Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Також у приміщенні школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

## **7. Фінансово-господарська діяльність.**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці у закладі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт харчоблоку, навчальних кабінетів, фарбування огорожі. На території дитячого закладу встановлено нову огорожу та дитячий майданчик, замінено електропроводку у приміщенні садочку.

За бюджетні кошти у 2017 році школі були надані миючі засоби, господарчі товари та інвентар. Влітку 2017 року за бюджетні кошти планується провести такі види робіт: косметичний ремонт навчальних кабінетів.

## **8. Власне бачення проблеми освіти**

Середня освіта в Україні, на мій погляд, має низку проблем, деякі з них перелічу:

- Зміст і методи викладання не відповідають актуальним вимогам щодо її якості в сучасному світі. Сучасний і майбутній інтелектуальний потенціал освітньої сфери вимагає більше інвестицій.
- Розшарування суспільства робить усе менш доступною якісну освіту для все більшої кількості дітей. Бідність переходить у спадщину, і освіта – з її нерівним доступом і поділом на елітні та звичайні школи – стає механізмом відтворення соціальної нерівності.
- Мале фінансування освіти.
- Оптимізація освітніх закладів.
- Низький рівень викладання і як наслідок відсутність спеціалістів по закінченню освітніх закладів.