

**Звіт директора про діяльність  
Бурштинського міжшкільного навчально-  
виробничого комбінату за 2016-2017 н.р.**

У 2016-2017 н.р. у міжшкільному комбінаті навчалося 147 учнів 10-11 класів з Бурштинської ЗОШ №1, Бурштинської ЗОШ №2, Бурштинської ЗОШ №3, Бурштинської гімназії, Задністрянської, Насташинської та Дорогівської ЗОШ.

В 10-х класах навчалося 66 учнів, в 11-х класах – 81 учень. Зокрема, професію водія автотранспортних засобів категорії “BC” опанувало 47 учнів, 22 учні навчалися по програмі підготовки тракториста II розряду і 37 учнів на водія автотранспортних засобів категорії “B”, 20 учнів – по програмі підготовки кравців, 21 учень – по програмі підготовки операторів комп’ютерного набору.

81 учень закінчив курс навчання в комбінаті. За результатами кваліфікаційних екзаменів присвоєно кваліфікацію водія автотранспортних засобів категорії “BC” – 24 учням; водія автотранспортних засобів категорії “B” – 12 учням; тракториста II розряду – 21 учневі; оператора комп’ютерного набору – 7 учням; кравця – 9 учням. 73 учнів із 81 отримали кваліфікацію, що становить 90 % від числа учнів, що навчалися. Це на 6% нижче від показника минулого навчального року.

У 2016/2017 навчальному році колектив МНВК працював над вирішенням проблеми: *«Формування професійних якостей учнів шляхом впровадження інформаційних технологій в процес навчання»*. Зусилля всіх працівників МНВК були спрямовані на задоволення потреб громадян мікрорайону у одержанні повноцінної якісної професійної освіти. З метою вирішення методичної проблеми педколектив працював над створенням системи трудової, профільної підготовки учнів шкіл мікрорайону та незайнятої молоді, їх професійної орієнтації, свідомого вибору майбутньої професії, адаптації молоді в умовах ринкової економіки водночас з отриманням загальноосвітньої підготовки у ЗНЗ та ВНЗ.

Профорієнтаційна робота Бурштинського МНВК спрямована на вивчення нахилів учнів, сприяння їхньому професійному самовизначенню залежно від індивідуальних здібностей і потреб. Робота з профорієнтації

складна і тривала. Її успішність залежить від співпраці вчителів, майстрів, класних керівників, психологів та методиста з профорієнтації.

На сьогодні профорієнтаційна робота в МНВК здійснюється відповідно до Постанови кабінету міністрів від 17 вересня 2008 року № 842 «Про затвердження Концепції державної системи профорієнтації населення», метою якої є забезпечення розвитку державної системи професійної орієнтації населення згідно з пріоритетами державної економічної та соціальної політики і світовим досвідом та конкурентноспроможності національного ринку праці та з метою надання можливості учням випробувати свої сили, здібності в реальних умовах.

У Бурштинському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті система профорієнтаційної роботи спрямована на забезпечення ефективності формування, відтворення та збереження трудового потенціалу держави, досягнення балансу між економічними потребами регіону та особистими інтересами учнів.

На сучасному етапі профілізації школи підготовка учнів до майбутнього навчання у Бурштинському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті, починається у 9 класах. Адже профільна освіта покликана допомогти школяру розкрити власні цінні якості особистості, нахили і здібності. МНВК сприяє забезпеченню потреби учня у профільному навчанні та пропонує свою базу для організації якісного навчання та профорієнтаційної роботи серед молоді міста.

В минулому навчальному році була проведена велика робота з метою залучення учнів Більшівцівської ЗОШ до організації занять у нашому закладі. Результат роботи не дав нам очікуваних наслідків, але з боку учнів та батьків простежувалося бажання до співпраці. Та адміністрація на такі нововведення не пішла. Проте можна констатувати, що профорієнтаційна робота, що проводилася працівниками комбінату, дає тверді переконання у її необхідності та доцільності.

Формування професійних намірів школярів вимагає індивідуального підходу до кожного учня. Тому на протязі 1-го місяця навчання в МНВК допускається перерозподіл учнів по профілям. Переводи учнів з одного профілю на інший здійснюються за бажанням дитини та враховуючи думку батьків. Цю роботу виконує профорієнтаційна та психологічна служби. Які допомагають учневі усвідомити свій вибір, пояснити всі складності та обмеження навчання на тому чи іншому профілі.

З моменту остаточного укомплектування груп та згідно річного плану роботи МНВК проводяться профорієнтаційні бесіди та виконуються учнями тести за такою тематикою:

- «Професіограма»,
- «Професійна спрямованість»,
- «Професійна кар'єра».

Вчителями МНВК організується конкурс «Кращий за професією», який дозволяють учням продемонструвати свій професійний рівень та творчі здібності.

З метою популяризації робітничих професій та знайомства з навчальними закладами освіти міста проводяться:

- спільні заходи,
- зустрічі з представниками навчальних закладів,
- екскурсії до навчальних закладів різного типу.

Вчителями МНВК проводяться профорієнтаційні заходи та уроки. З метою покращення профорієнтаційної роботи з учнями дирекція МНВК співпрацює з центром зайнятості, Бурштинським вищим професійним училищем торгівлі та ресторанного сервісу, енергетичним коледжем, а також організує зустрічі з представниками служби зайнятості та підприємцями.

Важливим напрямом у роботі є психодіагностика, метою якої є вивчення особистості: інтересів, здібностей, схильностей, професійної спрямованості, рис характеру, темпераменту, стану здоров'я та консультативна робота, що

також сприяє у діагностиці та корекції спрямованості учня на розвиток необхідних якостей, тренінги для їх формування.

Професійна орієнтація в МНВК виступає складовою частиною навчально-виховного процесу. Профорієнтаційною службою МНВК надається допомога учителям по виявленню професійних інтересів школярів та методична допомога з метою посилення профорієнтаційного спрямування професійної підготовки учнів. З цією метою створено банк професіограм, тестів, стенди, профорієнтаційні бесіди та інше.

Таким чином, під час професійного самовизначення учня, здійснення ним професійних проб та отримання робітничої професії у Бурштинському МНВК є результатом спільної плідної роботи адміністрації закладу, профорієнтаційно-психологічної служби, вчителів та майстрів МНВК.

Вирішення завдань виховної роботи здійснювалося за такими напрямками: громадянське виховання, родинно-сімейне, патріотичне, трудове, художньо-естетичне, сприяння творчому розвитку особистості. З цією метою застосовувались такі форми роботи: свята, конкурси, предметні тижні.

Постійною турботою адміністрації є підвищення майстерності педагогічних працівників. Згідно з графіком проводиться курсова перепідготовка викладачів та майстрів виробничого навчання.

Для здійснення профільного навчання в МНВК повністю збережена та систематично модернізується матеріально-технічна база: наявні легкові та вантажні автомобілі, трактори, універсальні і спеціальні швейні машини, комп'ютерні класи.

Збереження та підтримка належного функціонування, зміцнення матеріально-технічної бази МНВК, який забезпечує можливість рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної підготовки, виховує особистість, здатну до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства, є одним з пріоритетів у розвитку освітньої галузі.