

Звіт
завідувача закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №3 «Світлячок»
Відділу освіти і науки Бурштинської міської ради
Данилюк Богдани Антонівни
перед колективом та громадськістю
за 2019-2020 н.р.

Проаналізувавши роботу Бурштинського ЗДО №3 «Світлячок» за 2019-2020 навчальний рік, можна відмітити, що колектив закладу створював необхідні умови для здійснення освітнього процесу, охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

Заклад дошкільної освіти діє відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- основними положеннями Конституції України
- Законом України «Про дошкільну освіту»
- Положенням «Про дошкільний навчальний заклад»
- «Про охорону дитинства»
- Конвенцією «Про права дитини»
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234)
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2016 № 446, та іншим процесуальним законодавством та нормативно – правовими актами, які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти в Україні
- згідно Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)
- Колективним договором між адміністрацією
- профспілковим комітетом та трудовим колективом
- Правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій
- Статуту закладу
- за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля»

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад освіти	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №3 «Світлячок» відділу освіти і науки Бурштинської міської ради Власність – комунальна
Контакти дошкільного навчального закладу	77111, Івано-Франківська обл., м. Бурштин, вул. Січових Стрільців, 13 E-mail: dnz3svit@ukr.net
Тип дошкільного навчального закладу	Загального розвитку

Прізвище, ім'я, по-батькові керівника	Данилюк Богдана Антонівна
Рік заснування	1965
Проектна потужність	115 місць
Режим роботи дошкільного навчального закладу	10, 5 годинним перебуванням початок роботи – 7.15 год., кінець роботи – 17.45 год.
Кількість груп, кількість дітей за списком	6 груп 142 вихованці
Кількість груп для дітей раннього	1 група для дітей раннього віку 5 груп дошкільного віку
Робота гуртків	Діє 2 гуртки фізкультурно-оздоровчого спрямування «Спритні та умілі» «Весела аеробіка»

Кадрове забезпечення

№ п/п		Всього	Освіта		Кваліфікаційна категорія			
			Повна вища	Неповна вища	Вища	I	II	Спеціаліст
1.	Завідувач	1	1		1			
2.	Вихователі	11	8	3	6	1	1	3
3.	Вихователі - методисти (за посадою)	1	1		1			
4.	Музкерівники	2	2		2			
5.	Фізінструктори	1	1				1	
6.	Старші медсестри	1		1				1
7.	Психолог	1	1					1
8.	Логопед	-						-

Організація освітнього процесу у ДНЗ

Зміст, форми та методи виховання і навчання, використання педагогічних інноваційних технологій та методик, рівень матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичної бази та медико-соціальних умов забезпечують належний рівень освітнього процесу та оптимальні умови для повноцінного перебування дітей в закладі.

Для регламентації діяльності колективу в ДНЗ працюють методична та психолого-корекційна служби. Освітній процес здійснюється на основі забезпечення умов для повноцінного виховання і розвитку дітей дошкільного віку. Навчально-матеріальна база ДНЗ частково устаткована, оновлюється та гармонізується. В закладі створено належні умови для реалізації дитиною свого природного потенціалу - фізичного, психологічного, соціального.

У 2019 – 2020 навчальному році організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на виконання основних завдань ДНЗ, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, а саме:

- Організувати роботу педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей дошкільного віку, продовжувати створювати в ДНЗ здоров'язбережувальне середовище, цілісну систему формування культури здоров'я в єдності з батьками
- Продовжувати розвивати духовно-моральну сферу дошкільників шляхом формування у них почуття патріотизму
- Активно використовувати інноваційні форми і засоби інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу засобами інноваційних технологій.

У навчальному році педагогічний колектив у взаємодії з батьками продовжував роботу щодо розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії здобувачів дошкільної освіти. Систематична робота вихователів та практичного психолога Деренюк М.П. з дошкільниками була спрямована на становлення у дитини дошкільного віку основної компетентності - вміння взаємодіяти, співпрацювати, розуміти, самореалізовуватися в соціумі серед ровесників, молодших і старших за віком людей.

В 2019-2020 н.р. розпочато роботу з формування логіко-математичних здібностей дошкільнят засобами LEGO технологій. Підвищенню якості методичної роботи, майстерності педагогів у дошкільному закладі сприяли педагогічні ради, семінари – практикуми, конкурси, виставки, день педагогічної майстерності.

Практичний семінар «Реалізація інтегрованого підходу в побудові та організації освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та тренінг для вихователів «Вихователь-

режисер дитячого театру» сприяли підвищенню теоретичного рівня та професійної компетентності вихователів закладу

Значну увагу протягом року приділяли забезпеченню якісної освіти дошкільникам шляхом реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи.

Для відстеження результативності роботи з дітьми проведено моніторинг сформованості компетентної особистості дитини, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

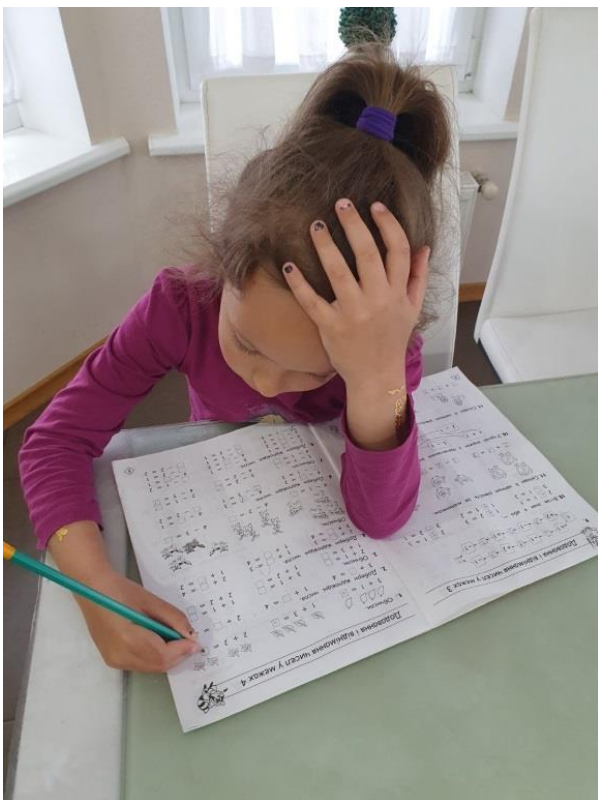
Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми сприяла активна участь педагогів в методичній роботі міста. Зокрема, на базі ДНЗ проведено у листопаді міське методичне об'єднання вихователів старших груп на тему «В театрі граємо - мову розвиваємо»

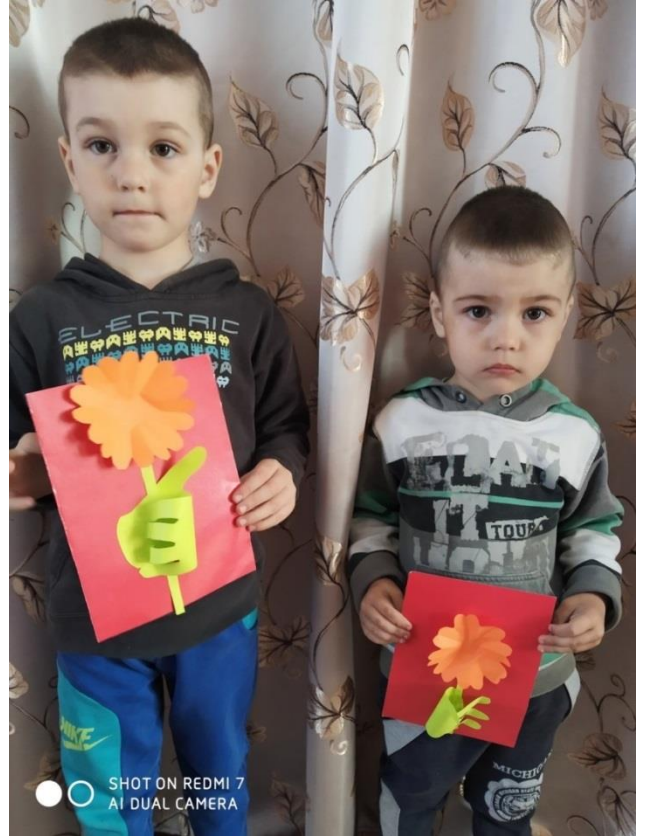
Протягом періоду з вересня по березень місяць проводились свята та розваги, дійства відповідно до річного плану.

Так як цей навчальний рік став для всіх досить нестандартним у зв'язку з запровадженням карантину, тому педагоги ДНЗ перейшли на дистанційні форми організації освітньої роботи.

Здійснювалося психолого-педагогічне просвітництво батьків з питань розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку в умовах здобуття дошкільної освіти вдома, надавались індивідуальні консультації, практичні рекомендації, брошури, буклети укладені в електронному форматі з використанням відео, інтернет-ресурсів сайту МОНУ.

Колективом ДНЗ у VIBER групі «Світлячок» систематично обговорювалися шляхи роботи щодо дистанційного навчання, форми та методи роботи з батьківською громадськістю. Кожен вихователь працював за індивідуально складеним планом роботи, який включав питання самоосвіти (участь у вебінарах, відео презентаціях, робота на сайті ДУ «Український інститут розвитку дитини»), виготовлення дидактичних посібників, ігрового обладнання, заняття з вихованцями через відеозв'язок «вихователь-діти-батьки»





Вихователь-методист Туз Т.М. розробила індивідуальний план роботи вихователя-методиста на час карантину. Вся ділова документація вихователя-методиста та педагогічних працівників в закладі велась з дотриманням нормативних вимог.

Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Психолог дошкільного закладу».

Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- високий рівень вихованості та розвитку дітей;
- сприятливий психологічний клімат у колективі.
- проводиться певна робота щодо підвищення зовнішнього іміджу закладу.

Головна мета нашого закладу є реалізація прав маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти, а пріоритетним напрямком є – виховати здорову, розумну, щасливу дитину

Медична робота

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо-виховний процес мав фізкультурно-оздоровчу спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно ведеться медико-педагогічний контроль на заняттях з фізичної культури, робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, та реалізація програми валеокорекції дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Завідувачем та медичною сестрою постійно контролювалося дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, санітарний стан.

На відсоток відвідування дітьми закладу у порівнянні з минулим навчальним роком вплинув карантин. Тому у 2019-2020 н.р. (до 11.03.2020р.) дітьми було відвідано 8792 дітоднів.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потребі батьків у дошкільному закладі.

Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого.

Виконання дітоднів протягом року становить 58 %

Моніторинг відвідування дітьми Бурштинського ДНЗ «Світлячок»

за 2019 – 2020 навчальний рік

Група	Відвідування (%)	Захворюваність (%)
I молодша	70	35

II молодша	48	32
Середня №1	63	12
Середня №2	59	11
Старша №1	58	10
Старша №2	48	14
всього	58%	19 %

Соціальний паспорт ДНЗ

I. Відомості про дітей, які проживають у багатодітних сім'ях

Список дітей

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові дитини	Дата народження	Домашня адреса	Прізвище, ім'я, по батькові батьків або опікунів	Примітка
1	Галушка Матвій	11.11.14р.	Стуса, 17/21	Ірина Ярославівна Тарас Степанович	
2	Бойцун Софія	26.07.16 р.	Стуса 18/27	Володимир Михайлович Марта Ігорівна	
3	Щепанська Софія	31.10.16 р.	Шухевича 2а/54	Світлана Іванівна Ігор Мирославович	
4	Сачинська Злата	25.06.17 р.	Стуса, 19/39	Ігор Зеновійович Наталя ігорівна	
5	Сачинська Ангеліна				
6	Мельник Аліна	28.09.16р.	Шухевича 16/32	Віта Олегівна Іван Іванович	
7	Скірин Святослав	12.01.16р.	Міцкевича,6/34	Ірина Михайлівна Михайло Степанович	
8	Романів Тарас	9.03.16 р.	С.Стрільців, 1/13	Андрій Петрович Олена Романівна	
9	Жарська Емілія	23.01.17 р.	Калуська, 10/37	Володимир Миколайович Ольга Миколаївна	
10	Кохан Тарас	18.03.15р.	Калуська, 13/28	Володимир Михайлович Людмила Василівна	
11	Максимович Діана	17.01.18р.	Шухевича,6/36	Світлана Миколаївна Андрій Ярославович	
12	Максимович Єва				

13	Ісайчук Анна	03.02.15р.	Калуська,7/10	Оксана Ігорівна Ігор Васильович	
14	Кіндрат Владислав	8.06.16 р.	С.Стрільців,14/3 8	Андрій Васильович Ірина Михайлівна	

II. Відомості про дітей, які проживають у малозабезпечених сім'ях
Список дітей

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові дитини	Дата народження	Домашня адреса	Прізвище, ім'я, по батькові батьків або опікунів	Примітка

III. Відомості про дітей, що проживають у сім'ях, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – немає

IV. Діти учасників АТО

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові дитини	Дата народження	Домашня адреса	Прізвище, ім'я, по батькові батьків або опікунів	Примітка
1	Савчак Каміла	30.11.14 р.	Калуська, 8/36	Юлія Сергіївна	
2	Сагайдак Марта	08.03.15 р.	В.Стефаніка, 17/16	Андрій Богданович Людмила Олегівна	
3	Чіх Микола	16.12.15 р.	В.Стуса, 6/67	Оксана Ігорівна Василь Михайлович	
4	Зелінська Дарія	24.04.17 р.	Шухевича, 12/45	Зоряна Миронівна Олег Ігорович	
5	Турій Макар	1.08.17 р.	В.Стуса, 5/74	Юлія Михайлівна Михайло Степанович	

V. Відомості про дітей, з вадами фізичного (інваліди) та розумового розвитку

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові дитини	Дата народження	Домашня адреса	Прізвище, ім'я, по батькові батьків або опікунів	Примітка
1	Петрів Олег	15.08.14 р.	Шухевича, 6/26	Світлана Михайлівна	

				Іван Михайлович	
2	Лоїк Софія	10.06.14 р.	Калуська, 10/38	Леся Василівна Ігор Ігорович	

VI. Відомості про дітей – сиріт

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові дитини	Дата народження	Домашня адреса	Прізвище, ім'я, по батькові батьків або опікунів	Примітка
1	Свістельницький Давид	15.11.15 р.	с. Дем'янів	Роман Дмитро Вікторович Роман Алла Зіновіївна	

VII. Відомості про дітей – напівсиріт

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові дитини	Дата народження	Домашня адреса	Прізвище, ім'я, по батькові батьків або опікунів	Примітка
1	Громов Ростислав	4.08.16 р.	Миколайчука, 13	Христина Ігорівна	
2	Савчак Каміла	30.11.14р.	Калуська,8/36	Юлія Сергіївна	

VII. Діти з неповних сімей

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові дитини	Дата народження	Домашня адреса	Прізвище, ім'я, по батькові батьків або опікунів	Примітка
1	Кіндрат Владислав	8.06.16р.	Січ. Стрільців,14/38	Ірина Михайлівна	
2	Шеленко Вікторія	26.05.16р.	Калуська 13/25	Наталя Сергіївна	
3	Замора Валерія	16.05.16р.	с.Демянів вул.Л.Українки	Ганна Омелянівна	

Матеріально-технічна база

При активній допомозі відділу освіти і науки Бурштинської міської ради, частково покращилась матеріально-технічна база дитячого садка у цьому навчальному році. Під час підготовки до нового навчального року зроблено наступне:

придбано:

- пральна машинка ВЕКО 9600 грн.,
- медикаменти 1400 грн.,
- канцелярські товари 500 грн.,
- миючі засоби 10 000 грн.,

протягом року:

- під час зимового карантину здійснено обробку килимового покриття, постільної білизни, подушок, матраців.
- проводились заходи з дезінфекції та дератизації.

Постійно проводиться підготовка території та приміщень до безпечного перебування дітей.

- очищення території закладу від сухоцвіту та опалого листя;
- обрізання дерев, скошування трави;
- посипання доріжок в період ожеледиці.

Благодійна допомога:

- пральна машинка від міської ради -1 шт.
- батьки в усіх групах прийняли активну участь у придбанні іграшок та навчальних посібників для роботи з дітьми під час занять, за що їм щиро вдячні.

Є ще багато проблем, які плануємо вирішувати це: придбання мультимедійної техніки; поступова заміна старих дитячих меблів у 2 групах, заміна ліжок в групах, капітальний ремонт усіх приміщень, здійснити заміну огорожі території закладу, утеплення будівлі, ремонт даху. Маю надію в подальшому на плідну співпрацю відділу освіти та міської ради, працівників ДНЗ та батьків, щоб усі проблеми були вирішені. Я вдячна усім: голові міської ради, депутатському корпусу, особливо депутату Ігору Харіву за ламінатор, депутату Любомиру Горвату за сертифікат на придбання кухонного професійного обладнання, працівникам ЗДО, батькам за спільну роботу у покращенні матеріальної бази. Заходи, які ми зробили протягом року, направлені на створення комфортних умов перебування дітей в садочку, збереження здоров'я дітей, підготовку дітей до школи, да майбутнього життя в соціумі. Як ми сьогодні дбаємо про майбутнє дітей так вони подбають про нас в майбутньому.

Організація харчування

У дошкільному навчальному закладі протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР). Працівниками держпродспоживслужби розроблено паспорт харчоблоку закладу освіти, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням відповідних норм. Щоквартально аналізується стан харчування дітей в ДНЗ.

Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів в літній та осінній періоди. Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування (2 сніданок о 11.00 год. – сік чи фрукти)

Вартість харчування одного вихованця в ДНЗ у розмірі– 30 грн на день для груп дошкільного віку та 25.00 грн для груп раннього віку.

Батьки сплачують за харчування дітей у розмірі 60% від вартості харчування на день – 15грн- для груп раннього віку, 18.00- для груп дошкільного віку.

Відбираються регулярно проби, зберігаються 24 години при температурі від +4 до +8 в окремому холодильнику. Дотримується товарне сусідство.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється адміністрацією закладу, відповідальною особою відділу освіти та старшою медичною сестрою. Приготування страв здійснюється відповідно орієнтовного перспективного меню та картотеки страв.

Постачання продуктів харчування здійснює:

ФО Сенчина Т.М., – крупи,

ФП Дадів с. Насташине - фрукти, овочі

Івано-Франківський молокозавод - молочні продукти,

«Радивилівмолоко» - сир

Галицький м'ясокомбінат с. Залукви – м'ясо

ПП Іваськів А.С. - хлібобулочні

Всі продукти, що надходять відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість.

Періодичний контроль проводять працівники держпродспоживслужби, представники управління освіти.

У закладі наявні накази про організацію харчування, бракераж, безпеку про дотримання норм харчування. У всіх працівників ДНЗ проходять медичні огляди 2 рази на рік про що ставиться відмітка в санітарних книжках, відмітки про допуск до роботи.

Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

За результатами перевірок держпродспоживслужби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Педагоги постійно формують у дітей трудові та культурно-гігієнічні навички, вивчають правила поведінки за столом, вчать користуватись столовими приборами (виделки, ножі в старших групах).

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ППБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

З метою запобігання виникнення надзвичайних подій, учасниками яких є діти, вихованці брали активну участь у конкурсі в рамках Місячника безпеки життєдіяльності у закладах освіти.