

# **З В І Т**

## **завідувача дошкільним навчальним закладом (ясла-садком) №3 «Світлячок» Бурштинської міської ради Данилюк Богдани Антонівни**

1. ЗВІТ завідувача дошкільного навчального закладу №3 «Світлячок» за 2016-2017 навчальний рік Данилюк Богдани Антонівни перед педагогічним колективом та громадськістю 31.05.2017 року

Даний звіт зроблений на підставі

2. НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ № 178 від 23 березня 2005 р. та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

### **3. Мета :**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

### **Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

### **Порядок денний:**

1. Звіт завідувача ДНЗ №3 « Про роботу керівника дошкільного навчального закладу (ясел- садка)№ у 2016/2017 навчальному році»:

- 1.1. Звіт завідувача ДНЗ Данилюк Б. А.
- 1.2. Відповіді завідувача ДНЗ на запитання.
- 1.3. Обговорення звіту завідувача ДНЗ.
- 1.4. Таємне голосування.
- 1.5. Прийняття рішення загальних зборів

## **I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №3 м. розпочав функціонування у 1965 році. Сьогодні - це сучасний заклад освіти пріоритетними завданнями діяльності якого є:

- Формування у дітей чуття національної свідомості шляхом залучення їх до музичної діяльності та українського декоративного мистецтва
- Створення умови для формування трудових умінь і навичок дошкільників засобами сюжетно-рольової гри.
- Розвивати комунікативно – мовленнєві навички дітей дошкільного віку шляхом використання новітніх освітніх технологій.
- Продовжувати роботу над формуванням адаптованого середовища сприятливого для гармонійного розвитку дитини у процесі забезпечення наступності між дошкільною та шкільною освітою.

Групові приміщення частково забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- методичний кабінет;
- медичний кабінет та ізолятор;
- спортивна зала;
- музична зала;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

ртивний майданчик.

### **ЗКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розраховано на 120 місць для дітей від 1 року до 6(7) років. У цьому році заклад відвідувала 171 дитина, в тому числі дітей раннього віку - 67, дошкільного віку - 104, хлопчиків - 75, дівчаток - 96. Групи комплектуються переважно у червні - серпні. У 2017 році в порівнянні з 2016 роком кількість вихованців ДНЗ збільшилось на 5 чоловік. Зросла наповнюваність груп дітей раннього віку.

У 2016-2017 навчальному році укомплектовано 6 вікових груп:

- 2 групи старшого ясельного віку - третього року життя;
- група молодшого віку - четвертого року життя;
- 2 групи середнього віку - п'ятого року життя;
- група старшого віку - шостого року життя;

Заклад працює за 5-денним режимом роботи: 6 груп – з 10,5 годинним перебуванням дітей.

### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Колектив ДНЗ складається з 38 чоловік, з них - 17 педагогічних працівників, 1 медичний працівник та 20 чоловік обслуговуючого персоналу.

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач та вихователь-методист, музичний керівник, інструктор з фізкультури, психолог та 11 вихователів.

#### **Освітній рівень педагогів:**

- повна вища освіта - 12 педагогів;
- неповна вища - 5 педагогів.

#### **Кваліфікаційний рівень педагогів:**

- 6 педагогів – спеціалісти,
- 8 педагогів - спеціалісти «вищої категорії»
- 3 педагоги – мають педагогічне звання «Старший вихователь»

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання. В цьому році підвищили свою кваліфікацію при інституті післядипломної педагогічної освіти - 4 педагога.

У поточному році проатестовано 5 педагогів. За результатами атестації:

Петрів Л.І. - відповідає займаній посаді, присвоєно «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший - вихователь».

Туз Т.М. - відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший - вихователь».

Зублевич М.А. - відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Торконяк А.В. - відповідає займаній посаді і присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

Бендяк О. Ф. - відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» та 9 тарифний розряд.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ДНЗ відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

### **4. Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:**

- Конституція України •

- Закон України «Про освіту»

- Закон України «Про дошкільну освіту»

- Закон «Про мови в Україні»

- Закон України «Про охорону дитинства» №2402-III від 26.04.2001 • Положення про дошкільний навчальний заклад. Постанова КМУ №305 від 12.03.2003

- Конвенція ООН про права дитини

- Національна доктрина розвитку освіти. Указ Президента України №347/2002 від 17.04.2002

- Положення про атестацію педагогічних кадрів України зі змінами та доповненнями. Наказ №930 від 06.10.2010

- «Планування роботи в дошкільному навчальному закладі». Інструктивно-методичний лист МОНУ №1/9-455 від 03.07.2009 «Організація освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі».

Інструктивно-методичний лист МОНУ №1/9-393 від 10.06.2009 •Інструкція про ділову документацію в дошкільних закладах

• «Типовий перелік обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок». Наказ МОНУ №509 від 11.09.2002 •Методичні рекомендації «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах»

А також, відповідно до власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи дошкільного навчального закладу №1.

## **5. ЧИННІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКИМИ БУДУЄТЬСЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У ДНЗ №3:**

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Навчально – виховний процес організовується на основі Базового компоненту дошкільної освіти України.

Програми «Українське дошкілля», яка спрямована на цілісний, збалансований розвиток дитини реалізується у варіативній частині навчального плану.

Окрім базової програми у дошкільному навчальному закладі впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану:

- Програма з фізичного виховання «Казкова фізкультура» Авт. М.М.Єфименко;

Моніторинг стану засвоєння програми дітьми у всіх вікових групах є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програми «Українське дошкілля» з 69 обстежених дітей (старші, середні та молодші дошкільники) мають загальні рівні:

Група	В	Д	С	Н
I молодша група №1	8.3	33.4	41.7	16.6
I молодша група №2	11	33	34	22
II молодша група	18.6	30.4	30.1	19.9
Середня група №1	17	26.5	41.5	15
Середня група №2	13.2	36.4	33.8	20.6
Старша група	21.2	38.4	29	11.4

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Вихователь – методист Гуз Т.М. організує вивчення готовності дітей до шкільного навчання, вважає цю роботу надзвичайно важливою.

У ДНЗ створені всі умови для всебічного розвитку дошкільнят.

**Вжиті завідувачем заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення напрямків освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у

льно-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, одичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Протягом 2016-2017 навчального року в закладі регулярно проводились семінари-практикуми, мастер-класи, методичний ринг.

І заняттях з фізкультури постійно використовуються елементи авторської програми М.М.Єфименка, після денного сну – «Гімнастика пробудження».

Протягом навчального року у закладі плідно працювали гуртки з розвитку творчих здібностей дітей. Під керівництвом інструктора з фізкультури Гулін Л.М. «Весела аеробіка» та «Маленькі акробати» та вихователя Дмитрів М.В. «Маленькі умільці» і «Казкарики».

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки педагогів.

## **6. РОБОТА МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ**

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює сестра медична Мацьків Надія Михайлівна. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей : групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз.

Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення, після письмової інформованої згоди батьків та огляду дитячого педіатру. Контроль за своєчасним проведенням щеплень ведеться також сестрою медичною.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із сестрою медичною по оздоровчо-профілактичній роботі, проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ДНЗ.

Під особливим контролем температурний режим приміщень. В зимовий період температурний режим дотримується постійно.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ДНЗ контролюється держсанепідемслужбою.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний, проводиться обстеження в баклабораторії.

## **7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ДНЗ**

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку держсанепідемслужби.

Робота з організації харчування дітей ДНЗ здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

Сестра медична веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає лективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-світницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість ових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Харчування для дітей раннього віку становить - 18.30; садові - 21.60-батьки сплачують 60% від загальної суми.

Питанню якісного харчування постійно приділяється особлива увага. Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється завідувачем ДНЗ, а також відповідними службами відділу освіти та науки міської ради. Прийом продуктів від постачальників, аналіз стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної.

Періодичний контроль проводять працівники міської ради, та методист по дошкільному вихованню відділу освіти.

Харчування в ДНЗ наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

#### Виконання норм харчування за основними продуктами:

Назва продуктів	
Хліб	100%
Крупи, макарони	100%
Цукор	100%
Борошно	
Картопля	80%
Олія	117%
Сухофрукти	33%
Масло вершкове	95,5%
Сметана	91%
Свіжі фрукти	33%
М'ясо	63%
Яйце	57%
Риба	54%
Овочі	80%
Молоко	88%
Сир м'який	48%
Виконання норм (середнє)	75,9%

Недовиконання норм харчування пояснюється постійним подорожчанням цін на продукти харчування.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- безкоштовно:

діти позбавлені батьківського піклування - 1 дитина

діти воїнів АТО - 7 дітей

-50% від загальної суми:

багатодітні родини - 1 дитина

малозабезпечені - 5 дітей

Робота з організації харчування дошкільників в ДНЗ ведеться на достатньому рівні.

#### 8. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форм співпраці:

- анкетування,

- батьківські збори,

- індивідуальні та групові консультації

- участь у святах
- дні відкритих дверей.

У кожній групі з початком навчального року було оформлено батьківські куточки в яких постійно лігювавс я інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, в кожній групі ,кожен день вивішується меню, яке зберігається протягом місяця. У цьому році батьки активно відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання,щодо сценарію обов'язково враховувались.

Участь у спільних святах, участь в конкурсах та виставках закладу, днів відкритих дверей сприяла зацікавленості батьків до роботи з їх дітьми у дошкільному закладі. Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами.

Передбачається участь батьків у ремонті приміщення, і, зважаючи на досвід минулих років, сподіваємось також на Вашу активну участь.

### **9. Управлінська діяльність завідувача ДНЗ**

Безпосереднє керівництво ДНЗ здійснює відділ освіти та науки Бурштинської міської ради.

Батьківський комітет і батьківські комітети груп,

Профспілковий комітет (голова Ухман О.Г),

Педагогічна рада,

Загальні збори батьків та членів трудового колективу,

### **10. Система роботи щодо соціального захисту дитини**

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

-Конституція України;

-Конвенції ООН про права дитини;

-Законом України «Про охорону дитинства»;

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2016 року було проведено соціальне опитування сімей. Вихователем-методистом ТузТ.М. розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями, вихователем-методистом та сестрою медичною.

Мікроклімат сімей позитивний, неблагополучних та родин, що потребують допомоги немає.

### **11. Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні.**

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 року №1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», в закладі ведеться облік дітей дошкільного, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним навчальним закладом.

Педагогами проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008 р. №1/9 –811 «Про здійснення соціально – педагогічного патронату», інструктивно – методичних листів від 27.08.2000 р. № 1/9- 352, від 04.10.2007 р., № 1/9 – 583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією ДНЗ розроблені заходи , які включають:

-соціально-педагогічний патронат сімей, які мають дітей 5-брічного віку, які не відвідують дошкільний заклад;

-роз'яснення нормативних документів та ознайомлення з роботою закладу щодо охоплення дітей дошкільною освітою,

надані консультації за запитом.

### **12. Система роботи закладу щодо попередження травматизму**

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально – виховного процесу ДНЗ костей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Педагогами всіх вікових груп були проведені тематичні консультації, проводилася робота з дітьми формування навичок безпеки життєдіяльності: проводились тижні безпеки життєдіяльності 2 рази в рік. Для проведення роботи з дітьми з проблем безпеки життєдіяльності, у методичному кабінеті є велика кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки літературної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться під час занять у вигляді різноманітної навчально-виховної роботи. У батьківських куточках висвітлювалися такі теми: «Ваші діти повноправні громадяни України», «Обов'язки дорослих щодо безпеки і захисту дітей», «Надання першої допомоги при нещасних випадках»

На нарадах при завідувачу ДНЗ постійно розглядалися питання щодо попередження дитячого травматизму.

Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та сестри медичної.

В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях

Роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі можна вважати достатньою.

### **13. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я працівників.**

В Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом є перелік посад працівників ДНЗ № 3, яким надається додаткова відпустка до від 3 до 7 календарних днів окремим категоріям працюючих. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листкам непрацездатності, педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення згідно діючого законодавства (ст. 57 Закон України «Про освіту»)

В Правилах внутрішнього трудового розпорядку є окремий розділ «Заохочення за успіхи у роботі», в якому визначені умови заохочення працівників за сумлінне виконання посадових обов'язків та бездоганну працю (моральне заохочення).

Грамотою Департаменту освіти Івано-Франківської облдержадміністрації нагороджено завідувача Данилюк Б.А.

Грамотами Міської ради нагороджені: вихователь Петрів Л.І., помічник вихователя Вишинська В.В., музичний керівник Орнат Л.І.В дошкільному навчальному закладі всі працівники сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, що є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

### **14. ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ ПО ЗВЕРНЕННЮ ГРОМАДЯН.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в дошкільному навчальному закладі № 1 проведено ряд заходів, а саме: заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За вересень – травень 2016-2017 навчального року кількість звернень громадян для влаштування в навчальний дошкільний заклад склала 38 і 2 щодо працевлаштування.

### **15. Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ДНЗ**

За 2016-2017 навчальний рік в дошкільному навчальному закладі за допомогою бюджетних коштів, благодійних внесків батьків та спонсорської допомоги була зміцнена матеріально-технічна база дошкільного навчального закладу.

**За бюджетні кошти міською радою придбано:**

1. ремонт приміщення коридору першого поверху на суму 25 тис. грн.
2. встановлено 2 міжкімнатних дверей та одні вхідні.
3. Виділені кошти для придбання порошку для прання білизни, кальцинованої соди для миття посуду та рідкого мила для миття рук.

**За кошти винагороди участі в конкурсах:**

1. За грошову винагороду в перемозі в міському конкурсі «Місто своїми руками» було придбано розвивальних іграшок на суму 11 тис.

За спонсорську допомогу:

для ремонту коридору було придбано матеріалів на суму 10 тис. грн..

За благодійну допомогу батьків в 2016 - 2017рр:

I мол.гр.№1

I мол.гр №2 — 1.500 грн.

II мол.гр. — 3.800 грн.

сер.гр.№1 —

сер.гр №2 — 4.400

ст.. гр. — 3.000 грн.

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, створюють затишок та комфорт для дітей.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить нові завдання.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність, мене як керівника і діяльність всього нашого дошкільного навчального закладу.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!