

Звіт

керівника дошкільного навчального закладу №1

«Веселка»

м. Бурштина

Стехни Оксани Петрівни

перед педагогічним колективом та

громадськістю

29.05.2017

Дошкільний навчальний заклад № 1 «Веселка» знаходиться по вулиці Бандери 56. Розрахований на 30 дітей. Тривалість робочого дня в закладі 10,5 годин, п'ятиденний робочий тиждень. В дошкільному закладі функціонує 2 різновікові групи(1-2 молодша,середньо-старша),в яких нараховується 55 дітей.Судячи із поступленням заяв батьків для прийняття їхніх дітей в ДНЗ,у 2017-2018 навчальному році буде така сама кількість дітей .

На протязі 2016-2017 навчального року за кошти місцевого б'юджету був здійснений ремонт медичного кабінету та сходової клітки ,зроблено водовідведення у корпусі по вул..С.Бандери ,56.Були встановлені вхідні двері у приміщенні старшої групи. За кошти в розмірі 5000 грн,які заклад отримав за переможений проект у АМР «Місто своїми руками», працівниками закладу був здійснений ремонт старшої групи(спальні,ігрової ,їдальні та коридору).Після пориву гарячої води на харчоблоці ,і там власними силами був здійснений косметичний ремонт. Завдяки коштам і силі батьків,було зроблено ремонт підлоги в роздягальній кімнаті молодшої групи та косметичний ремонт в приміщенні.Батьки вихованців старшої групи придбали фотошпалери,батьки молодшої групи-посуд для групи. За підтримки батьків ,у дошкільному навчальному закладі весною відбулась акція «Посади фруктове дерево у своєму садочку»,де було посаджено близько двадцяти фруктових дерев.Працівники ДНЗ своїми силами зробили споруди з автомобільних шин на майданчиках ДНЗ що діткам було цікавіше і веселіше прогулюватись.

Дошкільний навчальний заклад забезпечений педагогічним і технічним персоналом (17 одиниць,з яких 6 педагогів).

Протягом навчального року вихователі ДНЗ вирішували творчі та буденні проблеми, що були спрямованні на усунення недоліків за попередній навчальний рік та удосконалення навчально-виховного процесу у 2017 – 2018 навчальному році.

Керуючись основними положеннями Закону України « Про освіту», « Про дошкільну освіту», « Положенням про дошкільний навчальний заклад», Базовим компонентом дошкільної освіти, виконуючи накреслені річним планом завдання, колектив ДНЗ намагався працювати творчо і відповідально. Важливим своїм стратегічним завданням колектив вважає реалізацію особистісно-орієнтовної моделі дошкільної освіти, прилучання дітей до системи цінностей, культури, традицій українського народу,

формування у дошкільників ціннісної картини світогляду, прищеплення новому поколінню правильних цінностей, розвиток високих моральних якостей, формування позитивного світогляду.

Першочерговим завданням колективу ДНЗ є розвиток, зберегання та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільнят, забезпечення якісної підготовки дітей до навчання в школі.

Впродовж року педколектив працював над проблемою «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовно-морального потенціалу особистості дитини».

Працюючи над проблемою патріотичного виховання у ДНЗ було проведено цілий ряд заходів.

Україна – моя
Батьківщина

Плекаємо патріотів

Методичне
об'єднання з
вихователями міста

І чужого наuczаймось, і
свого не цураймось

Конкурс на
кращий
малюнок «Мій
чарівний край»

**Патріотичне
виховання у
контексті
розвитку
духовного
потенціалу
особистості
дитини**

Виставка «Вишити
мудрість поколінь»

Батьківські збори
«Виховання
любов'ю»

День відкритих
дверей «Духовний
світ плекає
гармонія»

Круглий стіл «
Визначальна роль
родини у
збереженні
українських
народних
традицій»

Сьогодні патріотичне виховання визнано пріоритетним. Однак заклик любити Батьківщину – для дитини лише слова, якщо він не підкріплений її власними почуттями і діями. Тому колектив ДНЗ вважає, що день у день проба показувати маленьким українцям неповторність рідної землі, розповідати про працю їх співвітчизників, знаходити у найближчому довір'ї те, що

надихає, дивує, захоплює. Так, завдяки яскравим враженням, ми посіємо в дитячі душі зерна любові та поваги до Батьківщини.

Педагоги дошкільного закладу добре розуміють який ефективний вплив має довкілля на особистість дитини і одним із актуальних питань, які стоять сьогодні перед педагогами усіх рангів є пошук нових підходів та шляхів відродження моральних зв'язків людини з природою.

Було проведено методичний тиждень « Формування національної свідомості дітей в зображувальній та музичній діяльності». Розпочату роботу з християнського виховання з участю сестри-монахині Марії і колектив ДНЗ буде продовжувати у новому навчальному році, робити більший акцент на цій проблемі, використовуючи нову програму «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях»

Велику роботу проводять вихователі з фізичного виховання, зміцнення здоров'я та дотримання здорового способу життя, безпеки життєдіяльності.

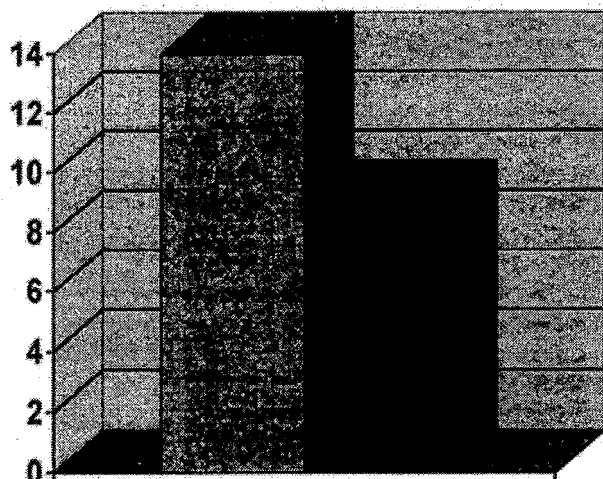
Впродовж року велика увага приділялась фізичному вихованню дітей. Забезпечувався комплексний підхід до організації роботи з фізичного виховання. Велику увагу педагоги приділяли організації рухового режиму на заняттях і в повсякденному житті.

Організація харчування дітей у ДНЗ здійснюється у відповідності Закону України « Про дошкільну освіту, чинного статуту ДНЗ». Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування дітей, а саме:

- відпрацювання графіку і режиму харчування;
- прийому продовольчої сировини гарантованої якості;
- збереженню і дотримання термінів реалізації продуктів харчування;
- дотриманню технології приготування їжі;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними і грамовими нормами.

Головна увага в оздоровленні дітей приділялась організації режиму дня, організації харчування дітей, систематичному контролю за харчуванням дітей. Значна робота в минулому році проводилась з фізичного виховання, збереження здоров'я дітей, загартовування дитячого організму. Проведена

робота сприяла зниженню захворюваності дітей простудним захворюваннями.



- I півріччя
2016 р.

- I півріччя
2017 р.

Вивчення роботи з розвитку мовлення дітей у дошкільному закладі показало, що теми, завдання, зміст та структура завдань загалом відповідають віку, розвитку дітей та вимогам програм. Однак, ще треба більше уваги приділяти навчанню дітей спілкуванню. Розуміючи те, що іноземна мова наполегливіше входить в наше життя, що знання іноземних мов стає потребою часу, необхідним компонентом освіченості сучасної людини, впродовж року у дошкільному закладі успішно функціонував гурток «Весела англійська» (керівник Кравчук Галина Богданівна). Також діти старшої групи охоче відвідували заняття гуртка з використання нетрадиційних форм навчання дітей малювання (керівник Николайко Світлана Михайлівна).

На хорошому рівні музичне виховання дітей. Музичний керівник Торконяк Алла Василівна використовує різноманітні форми активації музичної діяльності, вміло навчає дітей співів, розвиває їх вокальні здібності.

Не залишається поза увагою педагогів і питання роботи з батьками. Вихователі старанно готуються до батьківських зборів, днів відкритих дверей, дискусійних зустрічей, бесід за круглим столом. Але визнання державою пріоритету сімейного виховання вимагає встановлених нових партнерських взаємин між дошкільним закладом і родинами вихованців, формування у батьків навичок педагогічної взаємодії з дітьми на принципах гуманно-особистісної взаємодії.

Проведена значна робота з ознайомлення і впровадження інноваційних технологій. Завідувачкою ДНЗ подавалась інформація для педагогів про нові педагогічні технології, методичні рекомендації, публікації щодо здійснення завдань, які стоять перед ДНЗ.

Працюючи над проблемою патріотичного виховання дітей педагоги закладу усвідомлюють важливість впровадження в систему дошкільного виховання національної культури, успадкування мистецького досвіду минулого для пізнавального розвитку дитини.

Аналіз сучасних педагогічних досліджень свідчить про інтенсивний пошук науковцями і практиками шляхів впровадження в систему дошкільного виховання народних традицій, національної культури, успадкування мистецького досвіду минулого дня для розвитку дитини. Тому для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку в новому навчальному закладі педагогічний колектив закладу буде спрямовувати свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. Нині, коли суспільство так захопилося інформаційно-технічним прогресом, що першочерговим стало прагнення до матеріального комфорту, особистої вигоди, надзвичайно важливо повернути у всі сфери життя пріоритет духовності.

Педагогам нашого закладу слід переосмислити традиційні функції педагогічної діяльності, реалізувати прогресивні ідеї в розвитку дошкільної освіти. Час потребує педагога-новатора: гнучкого, відкритого інноваціям, який постійно поліпшує навчально-виховний процес. Саме життя диктує нам завдання-формування педагога, який би ніс відповідальність за розвиток і виховання здорового і розумного покоління XXI століття.

Отже, виходячи з стратегії розбудови дошкільного виховання, виконуючи положення Закону України «Про дошкільну освіту», концептуальних засад, Базового положення дошкільної освіти в Україні, колектив Бурштинського ДНЗ № 1 «Веселка» ставить перед собою у новому 2016-2017 навчальному році такі завдання:

Пріоритетний напрямок освітньої роботи у 2017-2018 навчальному році «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовно-морального потенціалу особистості дитини»

II. Завдання ДНЗ на 2017-2018 навчальний рік:

1. Організувати роботу педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми та батьками.
2. Активізувати роботу з патріотичного виховання дошкільників, поглибити роботу з формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції у дошкільників шляхом застосування ефективних освітніх технологій, у тому числі засобами сюжетно-рольової гри.
3. Продовжувати роботу з підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності, гуманістичного світогляду, опанування відповідних передових технологій, творчого підходу до дітей.
4. Відроджувати у вихованців національну психологію, прилучаючи їх до духовних надбань національної культури.