

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОЄКТИ

реалізації стратегічних цілей Задністрянського закладу дошкільної освіти (ясла-садок)

Комплексна проєктна програма ЗДО складається із розділів, що відповідають розділам стратегічного аналізу. Таким чином, на 2022-2027 роки колективом закладу запущено чотири важливих для його розвитку стратегічних проєкти, кожному з яких буде надаватися пріоритетного значення у тому чи іншому навчальному році.

Тема проєкту	Термін реалізації	Фінансування
Проект 1 «Умови якісної організації освітніх та управлінських процесів (освітнє середовище)»	2024/2025 навчальний рік	
Проект 2 «Освітній процес та компетентність дітей» (Здобувачі дошкільної освіти)	2025/2026 навчальний рік	
Проект 3 «Фахова діяльність педагогічних працівників»	2026/2027 навчальний рік	
Проект 4 «Система та процеси управління»	2027/2028 навчальний рік	
Комплексне самооцінювання діяльності ЗДО	2028/2029навчальний рік	

У 2028/2029 навчальному році буде проводитися комплексне самооцінювання діяльності ЗДО за усіма 4-ма напрямками, визначеними у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Квасилівському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) Рівненської міської ради (схваленому педагогічною радою Протокол № 4 від 16.03.2021, затверджено наказом керівника від 17.03.2021 № 12 о/д).

ПРОЄКТ 2

«Здобувачі дошкільної освіти. Освітній процес та компетентність дітей»

Мета проєкту: гарантування якості дошкільної освіти здобувачів; формування довіри суспільства до Задністрянського закладу дошкільної освіти (ясла-садок); постійне та послідовне підвищення якості дошкільної освіти на основі відстеження динаміки показників освітньої діяльності та освітніх процесів у закладі дошкільної освіти.

Завдання проєкту:

- удосконалити планування та організацію освітнього процесу;
- оптимальна організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти з дотриманням вимог до розпорядку дня та навчання, рухової активності дітей відповідно до їх вікових особливостей;
- забезпечити наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі інклюзивного навчання;
- виявити якість практичної реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти та отримати об'єктивну інформацію;
- дослідити рівень засвоєння програмового матеріалу здобувачами освіти відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та освітньої програми закладу дошкільної освіти (ясла-садок);
- провести порівняльний аналіз відповідності фактичних результатів освітньої діяльності прикінцевій меті – вимогам Державних стандартів дошкільної освіти;
- визначити чинники, які сприяють покращенню виконання освітньої програми в ЗДО;
- надати рекомендації педагогам і батькам дошкільників стосовно визначення шляхів покращення якості дошкільної освіти, спираючись на результати моніторингу;
- проведення самооцінювання якості освітнього процесу та якості дошкільної освіти.

Пріоритети проєкту:

- аналіз освітнього процесу та підвищення його результативності відповідно до вимог сьогодення;
- формування різних видів компетентностей здобувачів дошкільної освіти, їх дошкільної зрілості напередодні вступу до НУШ;
- підвищення іміджу ЗДО.

Заходи з реалізації проєкту 2
«Здобувачі дошкільної освіти.
Освітній процес та компетентність дітей»

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
Освітній процес. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти				
1.	Опрацювати вимоги оновленого БКДО та освітньої програми щодо розвитку, виховання і навчання дітей різних вікових категорій.	Щорічно	педагогічні працівники	
2.	Сформувати Освітню програму закладу дошкільної освіти (ясла-садок) на новий навчальний рік.	Щорічно	творча група	
3.	Забезпечити виконання заходів щодо оновлення змісту дошкільної освіти з різних освітніх напрямів: - «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини»;	Щорічно 2025-2026	Директор, педагогічні працівники	
	- «Дитина в природному довкіллі»;	2027-2028		
	- «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини»	2027-2028		
	- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Особистість дитини».	2025-2026		
4.	Організовувати освітній процес у ЗДО відповідно до нормативно-правового забезпечення, у тому числі щодо організації інклюзивного навчання, обираючи одну із сучасних моделей освітнього процесу (занятійна, особистісно орієнтована).	Щорічно	педагогічні працівники	
5.	Здійснювати поступовий перехід на електронний варіант перспективного та календарного планування освітнього процесу у ЗДО.	2027-2029	педагогічні працівники	

6.	Удосконалити розпорядок дня, який відповідає гігієнічним вимогам щодо: - організації навчально-пізнавальної діяльності та інших видів діяльності і відпочинку дітей; - тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, сну; - кратності приймання їжі тощо.	2025-2029 Щорічно	Вихователі	
7.	Удосконалити тижневий розподіл організованої навчально-пізнавальної діяльності (розклад занять) з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження на здобувача дошкільної освіти відповідно до вікової групи.	2025-2029 Щорічно	Вихователі	
8.	Сприяти організації різних провідних видів та форм дитячої діяльності з урахуванням інтересів дітей здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації, ініційовані дитиною.	2025-2029 Щорічно	педагогічні працівники	
9.	Провести круглий стіл для педагогічних працівників на тему «Ключові показники якості дошкільної освіти: відправні точки» та здійснити контроль за якістю виконаних пропозицій «круглого столу».	2025-2026,	Вихователі	
10.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2026-2029	Директор, педагогічні працівники	
11.	Створити умови для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти). Забезпечити діяльність гуртків «Грамотійко», «Вивчаємо основи англійської».	2027-2029 Щорічно	Директор, педагогічні працівники	

12.	Здійснити контроль результативності використання освітніх інновацій, інтерактивних технологій, ідей перспективного педагогічного досвіду та розроблення власних педагогічних технологій, що сприяють підвищенню якості освітнього процесу у ЗДО.	2023-2024	Директор педагогічні працівники	
13.	Вивчати закономірності становлення і розвитку мовленнєвої діяльності дітей раннього та дошкільного віку. Здійснювати усну та письмову комунікацію з учасниками освітнього процесу державною мовою.	Постійно	Педагогічні працівники	
14.	Удосконалити блочно-тематичне (перспективне, календарне) планування освітнього процесу у ЗДО відповідно до сучасних вимог.	Постійно	педагогічні працівники	
15.	Провести контроль за результатами впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, альтернативних методик та кращого ППД з ОН «Мовлення дитини», інших освітніх напрямів БКДО та освітньої програми.	щорічно	педагогічні працівники	
16.	Провести цикл тренінгових занять для колективу ЗДО «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу».	2025-2026	Практичний психолог	
17.	Забезпечити засвоєння основ пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, вимог санітарного законодавства про організацію харчування у ЗДО. Здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо цивільного захисту та	Постійно	Директор, педагогічні працівники	

	безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни.			
19.	Пройти навчання з надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу.	2025-2029	Директор, педагогічні працівники	
.				
Моніторинг якості дошкільної освіти				
1.	Створювати/оновити моделі життєвої компетентності дітей різних вікових категорій відповідно до БКДО та освітньої програми закладу.	2025-2029	педагогічні працівники	
2.	Вивчати нормативно-правову базу з проблеми моніторингу якості дошкільної освіти.	Щорічно	Директор, педагогічні працівники	
3.	Визначити систему (зміст, методи оцінювання, критерії оцінювання, діагностичний інструментарій, періодичність) педагогічної діагностики рівнів розвитку дітей та моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО.	Щорічно	педагогічні працівники	
4.	Проводити педагогічну діагностику рівнів розвитку дитини раннього та дошкільного віку	Щорічно (вересень, травень)	Педагогічні працівники	
5.	Проводити моніторинг якості дошкільної освіти за результатами педагогічної діагностики та інших напрямів діяльності педагогічних працівників.	Щорічно 2р\рік вересень травень	Директор Вихователі	
6.	Проводити аналіз/самоаналіз освітнього процесу за результатами моніторингу у ЗДО.	2022-2027 Щорічно	Директор педагогічні працівники	
7.	Провести підсумкову педагогічну раду за результатами моніторингу у ЗДО з визначенням чітких заходів щодо покращення результатів освітнього процесу у вікових групах та ЗДО в цілому.	Травень, щорічно	Директор, педагогічні працівники	

Очікувані результати від реалізації проєкту 2:

- створення у закладі фізично та психологічно безпечного освітнього середовища;
- всебічний розвиток дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів та здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей; формування у дитини моральних норм та сталої поведінки; набуття нею життєвого соціального досвіду;
- відповідність узагальнених показників результатів освітньої роботи (сформованість певного виду компетентностей) змісту освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою оновленого БКДО;
- відповідність досягнень здобувачів освіти державним вимогам до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років, сумарного кінцевого показника набутих дитиною компетентностей перед її вступом до НУШ.